

PROGRAM NAUCZANIA
KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych

w zakresie kwalifikacji

BUD.24. Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury

wyodrębnionej w zawodzie

Technik renowacji elementów architektury 311210

Branża: BUDOWLANA (BUD)

Warszawa 2021

Autor:

mgr Halina Polaska

mgr inż. Arch. Anna Romer

Recenzenci:

Recenzent 1 – nauczyciel uczący w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację lub nauczyciela konsultanta w zakresie kształcenia zawodowego Dr inż. Michał Gajdzicki

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu Dr inż. Jakub Miszczak

Ekspert: mgr inż. Dorota Przytocka

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno- gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk.

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

1. Wprowadzenie	4
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	9
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia- tabela 1,2.....	9
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	18
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	22
3. Cele kształcenia KUZ	22
4. Programy poszczególnych zajęć.....	23
4.1. Cele ogólne modułu	23
4.2. Cele operacyjne modułu	23
5. Ewaluacja programu KUZ	31
6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	33
6.1 Wykaz literatury	33
6.2 Środki dydaktyczne	35
7. Sposób i forma zaliczenia kursu.....	35
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	38

Kurs umiejętności zawodowych został opracowany tylko dla jednej części efektów kształcenia - jednostki efektów kształcenia (JEK) BUD.24.6.
ORGANIZOWANIE I WYKONYWANIE RENOWACJI OKŁADZIN CERAMICZNYCH I KAMIENNYCH

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych jest krótką formą kształcenia zawodowego z zakresu wybranych zagadnień podstawy programowej kształcenia w zawodach w zakresie jednej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

Od 1 września 2020 r. kształcenie na kursach umiejętności zawodowych, odbywa się w oparciu o program nauczania uwzględniający:

- podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe, w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo
- efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych określone w przepisach wydanych na podstawie art.46 ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe.

Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, może być zwolniona z zajęć, które były już prowadzone w ramach ukończonego kursu umiejętności zawodowych.

Zwolnienie następuje po złożeniu wniosku przez zainteresowanego słuchacza i przedłożonego zaświadczenia o ukończeniu kursu. Takie rozwiązanie umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych i możliwości zaliczenia efektów takiego kształcenia przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być organizowane i prowadzone przez:

- publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Możliwe formy kształcenia na kursie umiejętności zawodowych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 652):

- dzienna – odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu;
- stacjonarna – odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;

- zaoczna – odbywa się co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Wymagania wstępne dla słuchaczy

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny;
oraz w uzasadnionych przypadkach inne osoby, które spełniają poniższe warunki:
- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponadgimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego nie wskazuje szczególnych wymagań wstępnych dla uczestników kursu w zakresie kwalifikacji BUD.24.

Uczestnikami kursu umiejętności zawodowych mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Dla poszczególnych przedmiotów oraz działów programowych proponowane formy i zakres współpracy w pracodawcami są uzależnione od specyfiki zajęć edukacyjnych oraz wymagań podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie kwalifikacji.

W zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych proponowane formy i zakres współpracy to:

- konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców ze względu na specyfikę lokalnego rynku pracy oraz ze względu na postęp techniczny i wprowadzanie innowacyjnych branżowych rozwiązań w treści kształcenia,
- współpraca przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu,
- realizacji wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych uzupełniających realizowany program kursu,
- doposażanie pracowni i warsztatów szkolnych w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne,
ponadto w zakresie kształcenia praktycznego optymalna forma i zakres współpracy to:

- realizacja zajęć praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy u pracodawców.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowych jest to program modułowy o strukturze spiralnej.

Strukturę programu nauczania kursu umiejętności zawodowych określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652). Zgodnie z którym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych prowadzi się na podstawie programu nauczania, który zawiera:

- nazwę formy kształcenia;
- czas trwania, liczbę godzin kształcenia i sposób jego organizacji;
- wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy, które w przypadku słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych i uczestników kursów umiejętności zawodowych uwzględniają także szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w danym zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określone w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego;
- cele kształcenia i sposoby ich osiągnięcia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych lub uczestników kształcenia w formach pozaszkolnych, w zależności od ich potrzeb i możliwości;
- plan nauczania określający nazwę zajęć oraz ich wymiar;
- treści nauczania w zakresie poszczególnych zajęć;
- opis efektów kształcenia;
- wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych;
- sposób i formę zaliczenia.

Program nauczania realizowany na kursie umiejętności zawodowych określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji. Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zapewniają:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;

- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w formie i terminach ustalonych przez podmiot prowadzący kształcenie;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Podmioty prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych są obowiązane zorganizować szkolenie dla słuchaczy lub uczestników przed rozpoczęciem zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dotyczące metod i zasad kształcenia oraz obsługi wykorzystywanego oprogramowania.

W przypadku kształcenia modułowego polegającego na łączeniu teorii z praktyką, przypadków kształcenia zdalnego jest znacznie mniej niż w przypadku kształcenia przedmiotowego. Efekty możliwe do realizacji w formie zdalnej zależą od wielu czynników. Przede na podstawie analizy podstawy programowej kształcenia zawodowego zakres ten określa nauczyciel i ogłasza słuchaczom na pierwszych zajęciach. Zależnie od możliwości słuchaczy i szkoły podejmowana jest ostateczna decyzja o podjęciu takiego sposobu kształcenia.

Zaliczenie kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nie może odbywać się z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykaz jednostek modułowych

Symbol jednostki modułowej	Moduły	Liczba godzin
BUD.24.6.		
ORGANIZOWANIE I WYKONYWANIE RENOWACJI OKŁADZIN CERAMICZNYCH I KAMIENNYCH		100
BUD.24.6.J.01	Wykonywanie okładzin ceramicznych i kamiennych	30
BUD.24.6.J.02	Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych	30
BUD.24.6.J.03	Dokumentacja w pracach renowatorskich	20
BUD.24.6.J.04	Organizacja prac renowatorskich	20

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia- tabela 1,2

Na etapie grupowania efektów kształcenia jednym z przyjętych kryteriów do grupowania jest możliwość kształcenia na odległość

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych modułów

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ 4 BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
A	B	C	D
BUD.24.6.1) charakteryzuje rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	8	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i rozróżnia rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych – określa zastosowanie okładzin ceramicznych i kamiennych 	X
BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek)	10	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną podczas oglądu okładzin ceramicznych i kamiennych występujących w obiekcie – rozpoznaje rodzaje wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – określa przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych – planuje prace renowatorskie okładzin ceramicznych i kamiennych 	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ 4 BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
		– ustala zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych	
BUD.24.6.3) charakteryzuje technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	8	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżnia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych 	X
BUD.24.6.4) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	8	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia materiały do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżnia narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych 	X
BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek, zd)	24	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych powierzchni okładzin ceramicznych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych – organizuje prace związane z oczyszczaniem i wykonywaniem zabiegów impregnacyjnych – oczyszcza powierzchnie okładzin ceramicznych i kamiennych oraz wykonuje ich zabiegi impregnacyjne 	X
BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	16	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonuje renowację okładzin ceramicznych i kamiennych – przygotowuje podłoże do montażu okładzin ceramicznych i kamiennych 	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ 4 BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
		– wykonuje montaż okładzin ceramicznych i kamiennych	
BUD.24.6.7) wykonuje spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	16	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby wykonania spoin okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania spoinowania okładzin ceramicznych i kamiennych – organizuje prace związane ze spoinowaniem okładzin – spoinuje okładziny ceramiczne i kamienne 	X
BUD.24.6.8) ocenia jakość wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby i kryteria oceny jakości wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – określa stan wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – kontroluje jakość wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – dokonuje oceny wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych 	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	100		

Prowadzący wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych oraz umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Tabela 2 Grupowanie efektów kształcenia w zajęciach i nadawanie nazw tym zajęciom Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy może rozpocząć się w dowolnym momencie danego roku.

Proponowany całkowity czas trwania kursu w formie zaocznej lub stacjonarnej: 4 miesiące.

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
MODUŁ 3 BUD.24.M3 Wykonywanie i renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych. Dokumentowanie, organizacja i realizacja prac renowatorskich					
BUD.24.6. Organizowane i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	BUD.24.6.1) charakteryzuje rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i rozróżnia rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych – określa zastosowanie okładzin ceramicznych i kamiennych 	BUD.24.6.J.01 Wykonywanie okładzin ceramicznych i kamiennych	8	1 miesiąc/2 tygodnie
	BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje podłoże do montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonuje montaż okładzin ceramicznych i kamiennych 		6	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	BUD.24.6.7) wykonuje spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia sposoby wykonania spoin okładzin ceramicznych i kamiennych– dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania spoinowania okładzin ceramicznych i kamiennych– organizuje prace związane ze spoinowaniem okładzin– spoinuje okładziny ceramiczne i kamienne		16	
	▪ 30				
	BUD.24.6.3) charakteryzuje technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none">– wymienia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych– dobiera technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych– rozróżnia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	BUD.24.6.J.02 Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych	8	1 miesiąc/2 tygodnie
	BUD.24.6.4) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt	<ul style="list-style-type: none">– rozróżnia materiały do wykonania		8	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	do wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych <ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych 			
	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – oczyszcza powierzchnie okładzin ceramicznych i kamiennych oraz wykonuje ich zabiegi impregnacyjne 		14	
				30	
	BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną podczas oglądu okładzin ceramicznych i kamiennych występujących w obiekcie – rozpoznaje rodzaje wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych i kamiennych 	BUD.24.6.J.03 Dokumentacja w pracach renowatorskich	5	1miesiąc/ 1 tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu <ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych 			
	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych powierzchni okładzin ceramicznych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych 		5	
	BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonuje renowację okładzin ceramicznych i kamiennych 		10	
				20	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek)	<ul style="list-style-type: none"> planuje prace renowatorskie okładzin ceramicznych i kamiennych ustala zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych 	BUD.24.6.J.04 Organizacja prac renowatorskich	5	1 miesiąc/1 tydzień
	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> organizuje prace związane z oczyszczaniem i wykonywaniem zabiegów impregnacyjnych 		5	
	BUD.24.6.8) ocenia jakość wy-konania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela sposoby i kryteria oceny jakości wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych określa stan wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych kontroluje jakość wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych dokonyuje oceny wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych 		10	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep; forma zdalna zd)	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin na poszczególnie efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
				20	
100					

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć w kształceniu modułowym

Moduł	Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MODUŁ3 BUD.24.M3 Wykonywanie i renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych. Dokumentowanie, organizacja i realizacja prac renowatorskich	BUD.24.6.J.01 Wykonywanie okładzin ceramicznych	8	BUD.24.6.1) charakteryzuje rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	rozpoznaje i rozróżnia rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych
				określa zastosowanie okładzin ceramicznych i kamiennych
		6	BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	przygotowuje podłoże do montażu okładzin ceramicznych i kamiennych
				wykonuje montaż okładzin ceramicznych i kamiennych
		16	BUD.24.6.7) wykonuje spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	rozróżnia sposoby wykonania spoin okładzin ceramicznych i kamiennych
				dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania spoinowania okładzin ceramicznych i kamiennych
				organizuje prace związane ze spoinowaniem okładzin
				spoinuje okładziny ceramiczne i kamienne
		30		

Moduł	Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	BUD.24.6.J.02 Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych	8	BUD.24.6.3) charakteryzuje technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	wymienia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
				dobiera technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
				rozróżnia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
		8	BUD.24.6.4) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd))	rozróżnia materiały do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych
				rozróżnia narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych
				dobiera materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
		14	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne po-wierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	oczyszcza powierzchnie okładzin ceramicznych i kamiennych oraz wykonuje ich zabiegi impregnacyjne
		30		
		5	BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych	posługuje się dokumentacją techniczną podczas oglądu okładzin ceramicznych i kamiennych występujących w obiekcie

Moduł	Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	BUD.24.6.J.03 Dokumentacja w pracach renowatorskich		na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek, zd)	rozpoznaje rodzaje wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu
				określa przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych
		5	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	rozpoznaje rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych
				dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych powierzchni okładzin ceramicznych
				dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych
		10	BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	rozdzieli sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych
				wykonuje renowację okładzin ceramicznych i kamiennych
		20		
BUD.24.6.J.04 Organizacja prac renowatorskich	5	BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych	planuje prace renowatorskie okładzin ceramicznych i kamiennych	

Moduł	Moduł/Jednostka modułowa/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez organizatora kursów	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach modułów oraz kodami (ek, ew, ep, zd)		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
			na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek)	ustala zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych	
		5	BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne po-wierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	organizuje prace związane z oczyszczaniem i wykonywa-niem zabiegów impregnacyjnych	
		10	BUD.24.6.8) ocenia jakość wy-konania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	rozróżnia sposoby i kryteria oceny jakości wykonania re-nowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	
				określa stan wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	
				kontroluje jakość wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych	
				dokonuje oceny wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych	
		20			
		100			

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

W tabeli podano liczę godzin zajęć edukacyjnych dla formy dziennej. Inne możliwe formy kształcenia to forma stacjonarna, zaoczna.

Możliwa jest realizacja wszystkich treści (efektów) kształcenia w zakresie kształcenia teoretycznego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Czas trwania kursu 2 miesiące (dla formy dziennej), liczba godzin niezbędna do realizacji programu nauczania 100 godz.

Brak powiązań danej jednostki efektów kształcenia z innymi zawodami.

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba godzin	Uwagi o realizacji
BUD. 24.6 Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	80	Kształcenie modułowe

Efekty kształcenia wskazane do realizacji mogą być (po spełnieniu wymagań określonych w aktualnych przepisach oświatowych) realizowane w formie kształcenia na odległość, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Zajęcia praktyczne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Liczba godzin przypisana poszczególnym zajęciom, uwzględnia minimalną liczbę godzin przewidzianą w podstawie programowej na realizację efektów kształcenia ujętych w jednostkach efektów (przy założeniu, że kształcenie odbywa się w systemie dziennym lub stacjonarnym). W przypadku kształcenia w systemie zaocznym liczbę godzin można obniżyć zgodnie z aktualnymi przepisami oświatowymi do 65%

Uwagi o realizacji zajęć/ jednostek modułowych:

- zalecana kolejność realizacji zgodna z planem kursu umiejętności zawodowych;
- zalecane miejsca realizacji wskazane w szczegółowych warunkach realizacji dla poszczególnych modułów;
- brak wymagań w zakresie sezonowości prowadzenia prac.

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych

- wykonywania okładzin ceramicznych i kamiennych

- wykonywania renowacji wiązań, wzmocnień, oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych okładzin ceramicznych i kamiennych
- posługiwania się dokumentacją w pracach renowatorskich
- organizowania prac renowatorskich

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Cele ogólne modułu

- Poznanie narzędzi, elektronarzędzi oraz maszyn stosowanych w robotach związanych z wykonywaniem zadań zawodowych związanych okładzin ceramicznych i kamiennych
- Nabycie umiejętności rozpoznawania i dobierania materiałów stosowanych wykonywania zadań zawodowych związanych z wykonywaniem i renowacją okładzin ceramicznych i kamiennych
- Przestrzeganie zasad stosowania narzędzi do wykonywania i renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
- Poznanie technologii wykonywania i renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
- Kształtowanie umiejętności oceny zachowania i napraw okładzin ceramicznych i kamiennych
- Planowanie i organizowanie robót związanych z wykonywaniem i renowacją okładzin ceramicznych i kamiennych
- Nabycie, kształtowanie i doskonalenie zasad pracy zespołowej podczas wykonywania zadań zawodowych
- Doskonalenie umiejętności zawodowych
- Organizowanie pracy zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań zawodowych
- Dobranie osób do wykonania przydzielonych zadań
- Kierowanie wykonaniem przydzielonych zadań

4.2. Cele operacyjne modułu

Słuchacz/uczestnik potrafi:

- posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi, warunkami wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót związanych z wykonywaniem i renowacją okładzin ceramicznych i kamiennych
- dobierać materiały budowlane, narzędzia, urządzenia i sprzęt do wykonywania okładzin ceramicznych i kamiennych
- posługiwać się narzędziami, urządzeniami i sprzętem stosowanym w tych pracach,
- wykonywać okładziny ceramiczne i kamienne oraz wykonywać ich renowację
- przestrzegać zasad magazynowania, składowania i transportu materiałów oraz wyrobów stosowanych w pracach związanych z wykonywaniem i renowacją okładzin ceramicznych i kamiennych
- oceniać jakość wykonywanych przez siebie robót,
- przestrzegać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych
- wykonywać przedmiary i obmiary prac montażowych i renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych,
- wykonać harmonogram prac związanych z wykonywaniem i renowacją tynków, powłok malarskich, murów nieotynkowanych oraz okładzin kamiennych i ceramicznych

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
A	B	C	D	E
				Uczestnik/ słuchacz potrafi :
BUD.24.6.J.01 Wykonywanie okładzin ceramicznych i kamiennych	Temat Rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych	8		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać i rozróżniać rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych – określać zastosowanie okładzin ceramicznych i kamiennych
	Temat Montaż okładzin ceramicznych i kamiennych	6		<ul style="list-style-type: none"> – przygotować podłoże do montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonywać montaż okładzin ceramicznych i kamiennych
	Temat Spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych	16		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać sposoby wykonania spoin okładzin ceramicznych i kamiennych – dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania spoinowania okładzin ceramicznych i kamiennych – spoinować okładziny ceramiczne i kamienne – organizować prace związane ze spoinowaniem okładzin;
		30		
				Uczestnik/ słuchacz potrafi :
BUD.24.6.M.3.J.02 Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych	Temat Technologie wykonywania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych.	8	zd	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – dobierać technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżniać technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
				kamiennych
	Temat Materiały i sprzęt do renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	8	zd	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżniać narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – dobrać materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
	Temat Oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych	14		<ul style="list-style-type: none"> – oczyszczać powierzchnie okładzin ceramicznych i kamiennych oraz wykonuje ich zabiegi impregnacyjne
		30		
				Uczestnik/ słuchacz potrafi :
BUD.24.6.J.03 Dokumentacja w pracach renowatorskich	Temat Dokumentacja techniczna i oględziny obiektów oceniające stan zachowania okładzin ceramicznych kamiennych	5	zd	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się dokumentacją techniczną podczas oglądu okładzin ceramicznych i kamiennych występujących w obiekcie – rozpoznaje rodzaje wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – określać przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
	Temat Zastosowanie wybranych technologii zabiegów oczyszczania i impregnacji okładzin ceramicznych i kamiennych	5		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych – dobierać technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych powierzchni okładzin ceramicznych – dobierać technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych
	Temat Sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych	10		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonywać renowację okładzin ceramicznych i kamiennych
		20		
				Uczestnik/ słuchacz potrafi :
BUD.24.6.M.3.J.04 Organizacja prac renowatorskich	Temat Wykonywanie harmonogramu prac renowatorskich	5	zd	<ul style="list-style-type: none"> – planować prace renowatorskie okładzin ceramicznych i kamiennych – ustalać zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych rozróżniać materiały do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych
	Temat Organizacja prac renowacyjnych	5		<ul style="list-style-type: none"> – organizować prace związane z oczyszczaniem i wykonywaniem zabiegów impregnacyjnych
	Temat Kryteria oceny prac renowatorskich okładzin kamiennych i ceramicznych	10	zd	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać sposoby i kryteria oceny jakości wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – określać stan wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – kontrolować jakość wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych

Jednostki modułowe	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Ilość godzin	Kształcenie na odległość	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)
				– dokonywać oceny wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych
		20		

Procedury osiągnięcia celów kształcenia jednostki modułowej

Propozycje metod nauczania

Podstawową zalecaną metodą nauczania będzie metoda podająca wzbogacona pokazami i ćwiczeniami, którą prowadzący powinien w maksymalnym stopniu urozmaicić prezentacją multimedialną lub filmami dydaktycznymi związanymi z tematyką bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej monterów okładzin ceramicznych i kamiennych i renowatorów, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz działalności zawodowej renowatorów elementów architektury.. Warto też wykorzystać metody, takie jak: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wyjaśnienie. Najlepsze efekty nauczania można osiągnąć stosując metodę projektu, ponieważ w niej można wykonywać zadania nawet na kilku spotkaniach. Harmonogram czynności wykonania projektu powinien być konsultowany i weryfikowany przez prowadzącego kurs. Po wykonaniu projektu powinna nastąpić prezentacja pracy z objaśnieniem i uzasadnieniem trafności wyboru sposobu wykonania. Warto skorzystać ze schematów postępowania przy rozwiązywaniu problemów lub wykorzystać gry dydaktyczne (psychologiczne, decyzyjne, symulacyjne). Zastosowanie metod podających możliwe z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (np. spotkania on-line, webinary, e-podręczniki, materiały opracowane w postaci elektronicznej).

Obudowa dydaktyczna

Podręczniki, instrukcje, rekwizyty, schematy, piktogramy, foldery reklamowe, literatura fachowa oraz materiały ilustracyjne z wykonywanych, następnie omawianych czynności, np. plac budowy, elewacje i wnętrza poddawane renowacji, przykładowe detale okładzin stosowane na zewnątrz i wewnątrz obiektów, spacerów wirtualne, prezentacje 3D itp. Pomoce dydaktyczne powinny zapewniać rozwój przyszłych absolwentów, stąd powinny zapewnić dostęp do najnowszych osiągnięć.

Obudowa dydaktyczna w zakresie przedmiotu umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Warunki realizacji

Pracownia do realizacji zajęć: BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla prowadzącego kurs z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz projektorem multimedialnym,
- urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD,
- filmy dydaktyczne,
- plansze, podręczniki, poradniki
- instrukcje
- przykładowe dokumentacje architektoniczno-budowlane, zestaw przepisów prawa budowlanego,
- modele obiektów budowlanych i elementów okładzin ceramicznych i kamiennych
- modele konstrukcji, ich elementów i połączeń,
- przybory rysunkowe
- wyposażenie w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz aplikacje umożliwiające stosowanie metod i technik kształcenia na odległość.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w formie pracy w grupach i indywidualnie.

Forma i zakres współpracy z pracodawcami

Konsultacje w zakresie tematyki zajęć ze szczególnym uwzględnieniem: wiadomości i umiejętności oczekiwanych przez pracodawców, zgodnych ze specyfiką lokalnego rynku pracy oraz postępu technicznego; wprowadzania innowacji w branżowych rozwiązaniach treści kształcenia; współpracy przy diagnozowaniu wiedzy i umiejętności nabytych przez słuchaczy kursu oraz współpracy w realizowaniu wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych, które uzupełnią program kursu, a także doposażenie pracowni w nowoczesne branżowe środki dydaktyczne.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Stopień opanowania wiadomości przez słuchaczy powinien być sprawdzany w formie prac pisemnych, testów i odpowiedzi ustnych. W przypadku oceny prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie w przygotowanie, podział obowiązków, zakres prac. Poprawność wykonywanych ćwiczeń oparta na indywidualnej pracy z słuchaczem/uczestnikiem z uwzględnieniem jego potrzeb i możliwości, również uwzględniając metody i techniki kształcenia na odległość.

Przykład ćwiczenia sprawdzającego:

Opracowanie projektu okładziny kamienniej na fragmencie elewacji budynku.

W zespołach 3-osobowych należy zaprojektować w odpowiedniej skali rysunek rozmieszczenia elementów kamiennych okładziny wraz z wykonaniem zwymiarowania oraz zestawienia elementów. Zespół wypracowuje projekt i opis do projektu z uwzględnieniem prawidłowego zwymiarowania oraz doboru rodzaju kamienia, materiałów i narzędzi do wykonania zadania. Do dyspozycji słuchacze mają stanowisko komputerowe odpowiednio wyposażone z dostępem do Internetu. Sporządzona procedura będzie prezentowana na forum grupy (10 minut), może być wzbogacona pokazem lub filmem instruktażowym.

5. Ewaluacja programu KUZ

Realizacja programu nauczania umożliwia efektywne kształcenie wskazanych wiadomości, umiejętności i kompetencji. Ewaluację programu nauczania można dokonywać na bieżąco (ewaluacja formatywna) i całościowo (ewaluacja sumatywna).

Pytania ewaluacyjne kierowane do słuchaczy/uczestników, prowadzących zajęcia i pracodawców prowadzą do oceny przydatność, skuteczności, efektywności kształcenia oraz trwałości działań.

Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych

Wyniki ewaluacji zawierają wskazówki do podejmowania decyzji mających na celu poprawę jakości uczenia się i nauczania poprzez wprowadzanie korekt do programów edukacyjnych. Ewaluacja ma służyć głównie dostosowaniu programu nauczania i doskonaleniu metod pracy ze słuchaczami kursu

Tabela 6. Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Zastosowane metody, techniki narzędzia	Termin badania
BUD.24.6.1) charakteryzuje rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	uczestnik/słuchacz potrafi rozpoznać i określić zastosowanie rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy egzamin próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek, zd)	uczestnik/słuchacz potrafi rozpoznać rodzaje wad i uszkodzeń, określić przyczyny powstania wad i uszkodzeń, ustalić zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy	Po zrealizowanych treściach kształcenia

Efekt kształcenia z podstawy programowej	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Zastosowane metody, techniki narzędzia	Termin badania
BUD.24.6.3) charakteryzuje technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	uczestnik/słuchacz potrafi dobrać technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy egzamin próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.4) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd))	uczestnik/słuchacz potrafi dobrać materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi rozpoznać rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych oczyścić powierzchnie oraz wykonać zabiegi impregnacyjne	Obserwacja Ćwiczenia Testy egzamin próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi wykonać renowację okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.7) wykonuje spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi spoinować okładziny ceramiczne i kamienne	Obserwacja Ćwiczenia Testy egzamin próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia
BUD.24.6.8) ocenia jakość wy-konania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	uczestnik/słuchacz potrafi określić stan wykonania i kontrolować jakość renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	Obserwacja Ćwiczenia Testy	Po zrealizowanych treściach kształcenia

Tabela 7. Podsumowanie ewaluacji programu KUZ

Podsumowanie	Pytania kluczowe	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu	Zastosowane metody, techniki narzędzia	Termin badania
Sprawność szkoły/placówki	– Ilu ze słuchaczy, którzy rozpoczęli naukę na kwalifikacyjnym kursie zawodowym ukończyło go w terminie?	90% słuchaczy zapisanych ukończyło kurs	Ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentacji, wywiad społeczny	Po zakończeniu zajęć
Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	– Ilu słuchaczy zdało egzamin potwierdzających kwalifikacje w zawodzie ?	70% słuchaczy uzyskało świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie	Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	Po zakończeniu zajęć
Współpraca organizatorów KKZ z pracodawcami	– W ilu zakładach pracy odbywają się praktyki zawodowe ? – Czy istnieje baza danych pracodawców współpracujących z organizatorami KKZ ?	Słuchacze odbywają praktyki w min. 10 zakładach pracy. Sporządzono bazę danych.	Analiza dokumentacji szkoły/placówki	Po zakończeniu zajęć

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1 Wykaz literatury

Proponowane Podręczniki:

1. Renowacja elementów architektury, Autor: Anna Sieniawska-Kuras, Piotr Potocki, Wydawnictwo: KaBe Krosno 2012
2. Kamieniarstwo, Autor Wilcke Horst, Thunig Wolfgang, Wydawnictwo: WSiP 1997
3. Krzysztof Szczęch, Wanda Buwała – Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2018.
4. Tadeusz Maj – Rysunek techniczny budowlany. Podręcznik. WSiP 2019.

5. Mirosława Popek, Bożena Wapińska – Budownictwo ogólne. Podręcznik. WSiP 2019.
6. Teresa Gorzelany, Wiesława Aue – Prowadzenie działalności gospodarczej (z KPS i OMZ). Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2019.

Literatura

1. Architektura. Style i detale, Autor Opracowanie zbiorowe, Wydawnictwo: Wydawnictwo Arkady 2007
2. Kamieniarstwo. Współczesne spojrzenie na tradycję, Autor Jundrovsky R Tichy Erik, Wydawnictwo: Wydawnictwo Arkady 2015

Czasopisma branżowe:

1. „Murator”
2. „Ekspert budowlany”
3. „Materiały budowlane”
4. „ATLAS fachowca”
5. Renowacje i zabytki
6. Spotkania z zabytkami
7. Nowy kamieniarz
8. Kurier kamieniarski

Zasoby Internetowe:

1. <http://www.ekspertbudowlany.pl>
2. <http://www.materiaלבudowlane.info.pl>
3. <https://www.atlas.com.pl/dopobrania/magayn-atla-fachowca>
4. <http://www.tb.resman.pl/bud/technikum/12.pdf>
5. <https://zagan.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/infodoradca/>. Kosztorysant budowlany (311201)
6. <http://www.koweziu.edu.pl> - Rafał Michałowski Wojciech Myka / Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych krok po kroku
7. zasoby : ore.edu.pl

Wykaz literatury należy aktualizować w miarę ukazywania się nowych pozycji wydawniczych.

6.2 Środki dydaktyczne

MODUŁ - BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych

BUD.24.6.J.01 Wykonywanie okładzin ceramicznych i kamiennych

BUD.24.6.J.02 Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych

BUD.24.6.J.03 Dokumentacja w pracach renowatorskich

BUD.24.6.J.04 Organizacja prac renowatorskich

Próbki i karty katalogowe materiałów budowlanych i do renowacji, modele i rysunki konstrukcji budowlanych oraz detali i elementów architektury, plansze i filmy instruktażowe dotyczące zasad wykonywania okładzin ceramicznych i kamiennych i ich renowacji, instrukcje wykonywania robót związanych z wykonywaniem i renowacją okładzin ceramicznych i kamiennych, przykładowe dokumentacje projektowe, specyfikacje warunków technicznych wykonania, plansze ze schematami obiektów, składowisk materiałów budowlanych, katalogi – materiałów i narzędzi, pokaz multimedialny różnych placów budowy, literatura branżowa

7.Sposób i forma zaliczenia kursu

Proponuje się system ocen według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Organizator kursu zwalnia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej, jeżeli przedłoży on:

- zaświadczenie wydane przez pracodawcę, potwierdzające przepracowanie w zakresie kwalifikacji, w którą wchodzi zawód, w którym się kształci, okresu co najmniej równego okresowi trwania nauki, przewidzianego dla danego kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

W przypadku zwolnienia słuchacza z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się: "zwolniony/zwolniona z praktyki zawodowej".

Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2019 poz. 652).

Ukończenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego umożliwia przystąpienie do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikację w zawodzie. Kończenie tego kursu umożliwia w zakresie danej kwalifikacji, przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Egzamin przeprowadza Okręgowa Komisja Egzaminacyjna.

Absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) składają deklarację dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce prowadzenia kursu zaświadczenie ukończenia kursu na 4 miesiące przed terminem egzaminu



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Osoba, która ukończy kwalifikacyjny kurs zawodowy i zda egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w zakresie kwalifikacji BUD.24. **Prowadzenie prac renowatorskich elementów architektury**, otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i prawo do wykonywania zawodu w zakresie danej kwalifikacji.

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 8. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 9. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)	
BUD.24.6. Organizowanie i wykonywanie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych		
BUD.24.6.1) charakteryzuje rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje i rozróżnia rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych – określa zastosowanie okładzin ceramicznych i kamiennych 	Temat Rodzaje okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonuje renowację okładzin ceramicznych i kamiennych 	Temat Renowacja okładzin ceramicznych i kamiennych Temat Montaż okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.7) wykonuje spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sposoby wykonania spoin okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania spoinowania okładzin ceramicznych i kamiennych – organizuje prace związane ze spoinowaniem okładzin – spoinuje okładziny ceramiczne i kamienne 	Temat Spoinowanie okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.3) charakteryzuje technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd)	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera technologie renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżnia technologie wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych 	Temat Przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych. Temat Technologie, materiały i sprzęt do renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.4) dobiera materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania renowacji	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia materiały do wykonania prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – rozróżnia narzędzia i sprzęt do wykonania prac renowatorskich 	Temat Technologie, materiały i sprzęt do renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)	
okładzin ceramicznych i kamiennych (ew, zd))	okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera materiały, narzędzia i sprzęt podczas renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych	
BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	– rozpoznaje rodzaje zanieczyszczeń powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych powierzchni okładzin ceramicznych – dobiera technologie wykonania oczyszczania i zabiegów impregnacyjnych – oczyszcza powierzchnie okładzin ceramicznych i kamiennych oraz wykonuje ich zabiegi impregnacyjne	Temat Przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych. Temat Oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.6) wykonuje renowację i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	– rozróżnia sposoby renowacji i montażu okładzin ceramicznych i kamiennych – wykonuje renowację okładzin ceramicznych i kamiennych	Temat Renowacja i montaż okładzin ceramicznych i kamiennych
BUD.24.6.2) ocenia stan zachowania okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu (ek, zd)	– posługuje się dokumentacją techniczną podczas oglądu okładzin ceramicznych i kamiennych występujących w obiekcie – rozpoznaje rodzaje wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych i kamiennych na podstawie dokumentacji technicznej i oględzin obiektu – określa przyczyny powstania wad i uszkodzeń okładzin ceramicznych – planuje prace renowatorskie okładzin ceramicznych i kamiennych – ustala zakres napraw okładzin ceramicznych i kamiennych	Temat Dokumentacja techniczna i oględziny obiektów oceniające stan zachowania warstw licowych obiektów budowlanych Temat 2 Rodzaje dokumentacji technicznej stosowanej w obiektach zabytkowych
BUD.24.6.5) wykonuje oczyszczanie i zabiegi impregnacyjne powierzchni okładzin ceramicznych i	– organizuje prace związane z oczyszczaniem i wykonywaniem zabiegów impregnacyjnych	Temat Kryteria oceny zachowania oraz wad : tynków, powłok malarskich, mu-rów nieotynkowanych oraz okładzin kamiennych i ceramicznych

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)	
kamiennych (ek)		
BUD.24.6.8) ocenia jakość wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – organizuje prace związane z oczyszczaniem i wykonywaniem zabiegów impregnacyjnych – rozróżnia sposoby i kryteria oceny jakości wykonania re-nowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – określa stan wykonania renowacji okładzin ceramicznych i kamiennych – kontroluje jakość wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych – dokonuje oceny wykonanych prac renowatorskich okładzin ceramicznych i kamiennych 	<p>Temat</p> <p>Kryteria oceny prac renowatorskich tynków, powłok malarskich, murów nieotynkowanych oraz okładzin kamiennych i ceramicznych</p> <p>Temat</p> <p>Wykonywanie harmonogramu prac renowatorskich</p>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

